

verbetering van de effectiviteit

Marieke Kamperman

www.gispen.nl



In een handomdraai van tribune tot picknicktafel, waar men in groepen kan werken of pauzeren

houdbaarheidsdatum nieuwe inrichting

Betrokkenen zijn het er over eens dat een nieuwe inrichting een positief effect heeft op het aantrekken van studenten. Na een paar jaar ebt dit effect echter weer weg. Gispen inrichters vraagt zich af of je de houdbaarheidsdatum van een nieuwe inrichting kunt verlengen.

Uit verschillende onderzoeken is naar voren gekomen dat er een duidelijke relatie bestaat tussen de tevredenheid van medewerkers en het zelf kunnen regelen van omgevingsfactoren in de werkomgeving. En dat resulteert in een verbetering van de effectiviteit. Natuurlijk speelt dit ook in leeromgevingen een rol. Docenten en studenten die mee hebben geholpen aan het vormgeven van een nieuw inrichtingsconcept dragen de onderliggende ideeën uit zo lang ze aanwezig zijn. Met het vertrek van iedere groep studenten verdwijnen de ambassadeurs van die ideeën en daardoor is de houdbaarheidsdatum van een concept vaak beperkt.

Gispen heeft vanuit deze ideeën iets totaal nieuws ontwikkeld voor de onderwijswereld, namelijk modules die eenvoudig te veranderen zijn. Hiermee kan men steeds de opstelling en uitstraling creëren die op een bepaald moment gewenst is.

onderwijsmodules

De Gispen modules kunnen worden ingezet voor het creëren van meubels en kleine ruimtes die een belangrijke bijdrage kunnen bieden aan diverse aspecten van het nieuwe leren.

Er is bij het ontwerpen van dit systeem gestreefd naar een minimaal aantal componenten waarmee een maximale verscheidenheid aan inrichtingsmogelijkheden gecreëerd kan worden. Ze hebben een soort "meccano" principe als constructie. De elementen met verwisselbare panelen en tapijten, kunnen worden gekoppeld tot allerlei verschillende opstellingen, waarbij steeds voor een andere sfeer en functie kan worden gekozen. Hiermee kunnen studenten en docenten de ruimte "eigen" maken. Waardoor het positieve effect van een nieuwe inrichting niet alleen wordt ervaren door de groep die een nieuw interieur heeft bedacht.

Voor het creëren van een ruimte die bij je activiteit en stemming van een bepaald moment past is dit systeem perfect. De panelen van de modules kunnen verschillende verschijningsvormen hebben met bijvoorbeeld een white-board, geluiddemping, prikbord

'Er is bij het ontwerpen van dit systeem gestreefd naar een minimaal aantal componenten waarmee een maximale verscheidenheid aan inrichtingsmogelijkheden gecreëerd kan worden'



etc. Door zelf foto's of visuals te maken kan er snel een heel eigen identiteit gecreëerd worden voor bijvoorbeeld een afdeling. Dankzij de vele mogelijkheden zorgen de modules voor een prikkelende omgeving die docenten een functionele werkomgeving en studenten een aangename leeromgeving bieden.

het nieuwe leren

Er is veel onderzoek gedaan naar hoe mensen leren en de laatste jaren zijn daar enkele verrassende nieuwe inzichten uit voortgekomen. Die bieden mogelijkheden om het leren effectief te ondersteunen door de leeromgeving. De onderwijsmodules zijn ontwikkeld om hier goed op in te kunnen spelen.

leren wordt effectiever als meerdere zintuigen worden aangesproken.

Informatie die wordt verbonden met emoties verankert zich in je geheugen. De leeromgeving kan daarbij een belangrijke bijdrage leveren. Verrassing, inspiratie en bezinning verdienen aandacht.

Zelf keuzes kunnen maken heeft de meeste impact op de beleving van een omgeving. Daarnaast zorgt bewegen voor een frisse geest.

leren wordt dieper door gedachten te benoemen.

Steeds meer richt het onderwijs zich op het ervaren in de praktijk, studenten prikkelen tot nadenken en ze te leren verbindingen te maken. Als studenten presenteren wat ze geleerd hebben krijgen ze feedback en nieuwe inzichten.

leren vraagt om een veilig gevoel om een nieuwe stap te zetten.

Het is belangrijk in een leeromgeving ook beschutting en afzondering te bieden. Even weg uit de dagelijkse omgeving geeft ruimte voor een frisse kijk, bezinning en reflectie. Daarnaast is ontmoeting een heel belangrijke factor voor studenten en docenten.«

co-creatie

Er worden in het Gispens Inspiratie Centrum in Culemborg regelmatig scholen en universiteiten uitgenodigd voor creatieve workshops. Interieurontwerpers van Gispens onderzoeken daarbij samen met de onderwijsinstelling hoe hun visie en leerprocessen te vertalen zijn naar passende leeromgevingen. Treffende sferen en praktische indelingen zijn daarbij zeker zo belangrijk als meubels. De workshop wordt geleid door een specialist in verandermanagement. Voor docenten en management is het vaak een hele verandering om het nieuwe leren vorm te geven en de consequenties ervan goed te doorgronden. De Gispens ontwerpers zijn getraind om "out-of-the-box" te denken en hebben workshops ontwikkeld waarin de co-creatie optimaal tot uitvoering wordt gebracht. Zodat er een inrichtingsconcept wordt gecreëerd waar de gebruikers jarenlang plezier van hebben.